



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Centrali per la ricerca in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

 **Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)  
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163  
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783  
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it  
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it  
Sede Associata: Albidona



Trebisacce, 02/02/2022

Circolare n. 147  
A.S. 2021/22

Al personale tutto  
Alle famiglie  
Albo sindacale  
Sito web

**Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca Sezione Scuola. Sciopero Nazionale indetto per il 07 febbraio 2022. CSLE. Adempimenti previsti dall'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali del 2 dicembre 2020 (Gazzetta Ufficiale n. 8 del 12 gennaio 2021) con particolare riferimento agli artt. 3 e 10.**

Il Ministero dell'Istruzione, Ufficio di Gabinetto, con nota AOOGABMI prot. n.5014 del 28 gennaio 2022, che si allega alla presente, comunica che "la Confederazione CSLE (Confederazione Sindacati Lavoratori Europei) – Comparto Scuola, ha indetto uno sciopero per l'intera giornata di lunedì 7 febbraio 2022 per il personale docente ed Ata, a tempo determinato e indeterminato".

Nel ricordare che il diritto di sciopero deve essere esercitato ai sensi e secondo le disposizioni previste dell'art. 1 legge 146/90 e successive modifiche ed integrazioni e alle norme pattizie definite ai sensi dell'art. 2 della legge medesima, nonché sulla base dell'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali nel Comparto Istruzione e Ricerca secondo cui "il DS invita in forma scritta i lavoratori, in caso di sciopero, a comunicare, entro il quarto giorno dalla comunicazione della proclamazione dello sciopero, la propria intenzione di aderire o di non aderire o di non avere ancora deciso in merito", quanti in indirizzo sono cortesemente invitati a renderne comunicazione scritta consegnando presso gli Uffici della segreteria il modulo di seguito allegato entro le ore 10:00 di venerdì 04 febbraio 2022 al fine di consentire allo scrivente l'organizzazione delle prestazioni necessarie a garantire i servizi pubblici essenziali.

Si avvisano, pertanto, le gentili famiglie che per quella giornata potrebbero verificarsi disservizi.

Si confida nella già sperimentata collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giuseppe Antonio SOLAZZO**  
firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

E-mail: [csic8a000r@istruzione.it](mailto:csic8a000r@istruzione.it) - Tel. +39 0981 51280 - Fax +39 0981 19043163 - C.F. 81000370783 CM CSIC8A000R  
Posta Cert.: [csic8a000r@pec.istruzione.it](mailto:csic8a000r@pec.istruzione.it) - Codice fatturazione elettronica UF0D80 - [www.istitutocomprensivotrebisacce.edu.it](http://www.istitutocomprensivotrebisacce.edu.it)



Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "C. Alvaro"  
di Trebisacce (CS)

**Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca Sezione Scuola. Sciopero Nazionale indetto per il 07 febbraio 2022. CSLE. Adempimenti previsti dall'Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali del 2 dicembre 2020 (Gazzetta Ufficiale n. 8 del 12 gennaio 2021) con particolare riferimento agli artt. 3 e 10**

\_ l \_ sottoscritt \_\_\_\_\_ in servizio presso l'I.C. "C. Alvaro" di Trebisacce (CS) in qualità di \_\_\_\_\_, in riferimento allo sciopero in oggetto, consapevole che la presente dichiarazione fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga,

### DICHIARA

- la propria intenzione di aderire allo sciopero  
(oppure)
- la propria intenzione di non aderire allo sciopero  
(oppure)
- di non aver ancora maturato alcuna decisione sull'adesione o meno allo sciopero

In fede

\_\_\_\_\_ data

\_\_\_\_\_ firma

